

**NOMBRE DE LA MATERIA / CURSO EN EL QUE SE IMPARTE****BIOLOGIA Y GEOLOGIA****1º BACHILLERATO DE CIENCIAS****OBJETIVOS DE LA MATERIA**

En el Bachillerato, la materia de Biología y Geología profundiza en los conocimientos adquiridos en la Educación Secundaria Obligatoria, y analiza con mayor detalle la organización de los seres vivos, su biodiversidad, su distribución y los factores que en ella influyen, así como la actividad geológica de la Tierra y su pasado.

Además, esta materia pretende sentar las bases para afrontar los contenidos de 2º de Bachillerato en asignaturas como Biología, Geología o Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

**CONTENIDOS****- CONTENIDOS DE GEOLOGÍA.-**

Bloque temático 1.- Estructura y composición de la Tierra.  
Bloque temático 2.- Los procesos geológicos y petrogénicos.  
Bloque temático 3.- Historia de la Tierra.

**- CONTENIDOS DE BIOLOGÍA.-**

Bloque temático 4.- Los seres vivos: composición y función.  
Bloque temático 5.- La organización celular.  
Bloque temático 6.- Histología,  
Bloque temático 7.- La biodiversidad.  
Bloque temático 8.- Las plantas: sus funciones y adaptaciones al medio.  
Bloque temático 9.- Los animales: sus funciones y adaptaciones al medio.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

En principio, se intentará utilizar diversas estrategias metodológicas en función de las cuestiones a utilizar, pero sin alejarnos demasiado del **DESCUBRIMIENTO GUIADO**, fundamental en las ciencias experimentales.

Partiendo de lo que los alumnos ya saben (ideas previas), se utilizarán recursos tales como la exposición teórica de los temas por parte del profesor (siguiendo el descubrimiento guiado), que se conjugarán con la realización de actividades de diverso tipo: experiencias de laboratorio (si se cuenta con el material adecuado), resolución de cuestionarios y problemas de aplicación de conocimientos adquiridos, y realización de actividades, tanto en el aula como en casa, encaminadas a la adquisición de nuevos conocimientos. De cara a la realización de algunos temas monográficos, los alumnos se distribuirán en grupos, aunque no como una forma habitual de trabajar en clase. También se recurrirá a los medios audiovisuales: diapositivas, películas, transparencias. El uso de estos medios será tanto al comienzo de cada Unidad Didáctica para introducir a los alumnos en los aspectos más importantes del tema, como durante su desarrollo, y

apoyando a las explicaciones del profesor.

Por lo general, la metodología ha de ser activa y motivadora fundamentalmente, y en lo posible individualizada.

### EVALUACIÓN

- **Capacidades-destrezas**.....95%  
(Estándares de aprendizaje de los nueve bloques temáticos)

. **Pruebas objetivas:** ..... 85%

. **Trabajo en clase** ..... 10%

- **Actitud frente a la materia** .....5%  
(Prácticas y trabajo a realizar a lo largo del curso)

**Total:** 100%

**\*No se harán medias hasta no alcanzar un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los apartados y pruebas.**

### VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON ESTUDIOS POSTERIORES

En el Bachillerato, la Biología y Geología es una materia troncal de opción del itinerario de Ciencias de la Salud.

Esta materia tiene continuidad con la Biología y con la Geología de 2º de Bachillerato, luego cierra las mismas al no superarla. No tiene continuidad con las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente de 2º, aunque aporta conocimientos para su mejor entendimiento.

Resulta especialmente indicada para aquellos alumnos que quieran cursar una carrera universitaria relacionada con Biología, Ciencias Ambientales, algunas ingenierías, todas las carreras biosanitarias (Medicina, Enfermería, Veterinaria, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicología, etc.), o un Ciclo Formativo de la Familia Profesional de Sanidad o Agraria (Laboratorio, Anatomía Patológica y Citológica, Cuidados Auxiliares de Enfermería).

### OTRAS INFORMACIONES